

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра общего и русского языкознания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

П.А. Катышев, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры
общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт
русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение учений о морфемной и деривационной организации слов русского языка, выработка практических навыков анализа производного слова как основной единицы словообразовательной системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология дисциплина «Современный русский язык. Морфемика и словообразование» относится к обязательной части (Б1.О.07.04).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные явления филологии	категориальный аппарат современных морфемики и словообразования, проблематику дисциплин	квалифицировать языковые единицы с точки зрения иерархических, парадигматических и синтагматических отношений между ними	навыками формального и семантического членения производного слова, классификации его структурных элементов
	ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности	основные положения теории словообразования и морфемики	применять полученные знания для квалификации структурно-семантических свойств производных слов и основ слов	навыками квалифицированного анализа структурно-семантических особенностей производного слова (с точки зрения синхронии и диахронии)
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической,	ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации	основы морфемного, словообразовательного и этимологического анализа	использовать полученные знания для проведения процедур морфемного, словообразовательного, этимологического разбора слов	навыками морфемного, словообразовательного и этимологического анализа

основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.4 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности	особенности структуры русского слова с учетом типологических особенностей русского языка, основные закономерности исторических изменений в области морфемного членения слов	применять полученные знания для характеристики нечленимых с синхронной точки зрения основ слов, для корректной квалификации структуры производных и непроизводных слов в диахроническом аспекте	навыками выявления последствий исторических изменений в структуре производного слова, их морфонологических особенностей с учетом диахронической ретроспективы
--	--	---	---	---

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Словообразование как раздел языкознания и система.

Определения словообразования. Статус словообразования как особого уровня языка. Этапы развития словообразования как дисциплины. Производное слово как основная единица словообразования; особенности структуры производного слова; семантика производного слова; функции словообразования.

Раздел 2. Ключевые идеи описания морфемной структуры русского слова.

Морфемика как уровень языка и дисциплина. Цели, задачи, объект и предмет морфемики. Специфика морфемики как уровня языка; морфема как особый языковой знак; парадигматические отношения в морфемике; вариативность как свойство русской морфемики; типология морфем. Активные процессы в области морфемики.

Раздел 3. Освещение проблемы членимости в русистике.

Членимость как системное свойство структуры русского слова и его основы; предпосылки исследования членимости морфемной структуры слова; степени членимости основы слова: М. В. Панов, Н. А. Янко-Триницкая, Е. А. Земская; типы морфемной структуры слова (Н.Д. Голев).

Раздел 4 Словообразовательная морфонология.

Предметная область словообразовательной морфонологии; активные морфонологические процессы в структуре производного слова; функции словообразовательной морфонологии.

Раздел 5 Словообразовательная мотивированность.

Определение словообразовательной мотивированности, словообразовательная мотивированность и производность, типы словообразовательной мотивации; степени словообразовательной мотивированности: И. С. Улукханов, И. А. Ширшов.

Раздел 6 Исторические изменения структуры производного слова.

Исторические процессы в структуре производного слова, их этапы, причины, проявления: опрощение, переразложение, усложнение. Явление декорреляции морфем.

Раздел 7 Способы словообразования.

Способ словообразования как единица организации плана выражения производного слова. Определение способа образования в синхронном и диахронном словообразовании; принципы синхронно-диахронных классификаций способов словообразования В.В. Виноградова – Н.М. Шанского. Неморфологические и морфологические способы русского словообразования; принципы синхронных классификаций способов словообразования Е. А. Земской, В. В. Лопатина – И. С. Улуханова.

Активные процессы в области словообразования.